

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)

ПРИНЯТО
на педагогическом советом
Протокол от 17.04.2024г. №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад №3»
п.г.т. Уруссу от 17.04.2024г. №15



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Нигматуллина Олеся Борисовна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Луговая, д.7
Телефон, факс	(8/85593/2-85-13
Адрес электронной почты	olesya.nigma@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8434, серия 16 Л 01 № 0004438

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь здания 1351,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав ДОУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ, - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств, - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: - принимает Основную образовательную программу Детского сада, - определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада, - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада, - проводит всесторонний анализ воспитательно – образовательной работы Детского сада, - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями), - подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Урусинская ЦРБ;

- МБОУ «Урусинская средняя образовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;

- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В 2022 году Детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работниками отмечено: что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе соответствия с ФОП детского сада была создана рабочая группа по внедрению ОП ДО в ДО, текст ФОП ДО размещен на официальном сайте ДОУ. Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа представила на сайте примерную структуру ОП ДО, родителям и педагогам было рекомендовано внести свои предложения по формированию вариативной части ОП ДО. Далее состоялось анкетирование с целью изучения запросов и потребностей педагогов, родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться со структурой вариативной части ОП. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета 28.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ (по предложению педагогов и родителей):

- «**Ладушки**» программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «**Мой край родной!**» программы ознакомления с родным краем, авторы-составители: О.Б.Нигматуллина, Н.В. Чунарева, Н.Н.Токарева, М.А.Тимошина;
- программ логопедической работы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «**Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием**», М., 1993 Нищева Н.В. «**Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи**», С-П., «Детство-пресс», 2005.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях –через развивающую предметно-пространственную среду и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Государственные символы тематические мероприятия включены в пространственную образовательную среду детского сада в рамках всех образовательных областей. Проводится одно занятие в месяц, посвященное изучению государственных символов России. Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Для родителей были проведены консультации, собрания, с информацией о введении мероприятий, посвященных государственным символам, а также в определённые торжественные мероприятия в детском саду организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

С начала 2023 года учебного года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. В 2023 году разработан проект «Минута моей стране».

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

Из них:

I младшая группа –25 воспитанников;

II младшая группа – 14 воспитанников;

III младшая группа –14 воспитанников;

Средняя группа – 26 воспитанников;

Старшая группа – 25 воспитанников;

Подготовительная к школе группа – 21 воспитанник;

Логопедическая группа - 18 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП

Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития	55	38	72	53	16	11	143	92
Качество освоения образовательных областей	51	32,5	88	62,5	5	3,4	143	95

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах.

Педагоги, проведя плановый мониторинг состояния воспитанников - выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15%. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Проводя педагогами в онлайн формате родительских собраний обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В 2023 году Детский сад скорректировал ОП ДО дополнив включением тематических мероприятий по изучению государственных символов, праздников в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	89%
Неполная с матерью	6	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	28%
Два ребенка	86	59%
Три ребенка и более	28	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в МБДОУ продолжается реализация ФОП ДО и календарного плана воспитательной работы, которые являются составной частью ОП МБДОУ. При разработке Программы воспитания творческой группой педагогов был проведен анализ существующего уклада жизни детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных сообществах, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная игровая среда. Результаты показали реальную картину и необходимость внести изменения в отдельные элементы уклада жизни детского сада.

С введением ФОП ДО, педагогический коллектив детского сада скорректировал календарный план воспитательной работы с целью включения в него тематических мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Одним из условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями при разработке мини- проектов. Наиболее запоминающимися были: «Моя малая Родина», педагогами были оформлены выставочные стенды, в результате работы по проекту «Комплексный подход к организации речевого развития дошкольников», проведены мероприятия с детьми, с педагогами ДОУ района: «Аквагимнастика для пальчиков», «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» увлекли подходом к развитию и формированию речевых процессов. «Дни народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом в номинации «Лучшее вокальное мастерство»

Вывод: воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №3» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вид, название мероприятия	Результат	Участник
Всероссийская викторина «Освоение космоса»	Диплом 1 место	Аглеев М.
II Республиканский конкурс детского творчества	Диплом 1 степени	Шакирова Диляра
Муниципальный конкурс «Старт-Гонки» соревнования на радиоуправляемых машинах	Диплом 1 место	Хуснуллин Риналь
Муниципальный конкурс «Сударыня масленица»	Диплом 3 место	Абдулхакимова Ильвина
Зональный конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел-2022»	Диплом II место	Шарипова Майя
Муниципальный. Математическая олимпиада	Диплом 1 место	Фархутдинов Эмиль
Муниципальная математическая олимпиада среди детей 6-7 лет «Умники и умницы»	Диплом 1 место	Фархутдинов Эмиль
Муниципальная математическая олимпиада среди детей 6-7 лет «Умники и умницы»	Диплом 1 место	Тимошина Валерия

Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место	Трипуз Тимофей
Муниципальный смотр-конкурс патриотической песни, честь праздника «День Победы» победитель номинации «Лучшее вокальное мастерство»	Диплом победителя	Гофман Яромир
Всероссийский конкурс- фестиваль «Юные таланты» театральная постановка «Өч кыз»	Гран-при	Группа воспитанников
Всероссийский конкурс- фестиваль «Юные таланты»: вокал	Диплом 1 степени	Галимова Рада
Всероссийский конкурс- фестиваль «Юные таланты»: художественное слово	Диплом 2 степени	Шарипова Майя
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – день защитника отечества»	Диплом 1 место	Шакирова Диляра
Международный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья»	Диплом 1 место	Тришина Варвара
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место	Трипуз Тимофей
Районные спортивные соревнования среди детей дошкольного возраста	Диплом 3 место	Группа воспитанников
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок: «Славим человека труда»	Диплом 1 степени	Бондарь Макарий
Всероссийская викторина: “ В стране дорожных правил”	Диплом 1 место	Захаров Марк
Республиканский конкурс творческих работ: «Красавица осень»	Диплом 1 место	Бикиров Миран
Республиканский конкурс творческих работ: «Тому кто меня учит»	Диплом 1 место	Бикиров Миран

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

В период с 14.10.2023 по 21.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 66%, средней - 68%, старшей - 72% и подготовительной - 85%. При этом родители считают, что у детей появился интерес, мотивация к занятиям что связывают с качеством и формой проведения занятий, в том числе с использованием ИКТ.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 6% не удовлетворены. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работают 13 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 9 воспитателей, старший воспитатель, учитель – логопед; музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2023 год
С высшим образованием (чел.)	9
С незаконченным высшим образованием (чел.)	1
С высшей категорией (чел.)	2
С первой категорией (чел.)	5
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	3
Всего педагогов с категориями (чел.)	10
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

Возрастной состав:

до 40 лет – 2; до 50 лет – 3; более 50 лет – 5

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 4 педагог;
15-20 лет – 1 человек,
20-30 лет – 2 педагогов,
свыше 30 лет – 5 педагога.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Результат	ФИО педагога
VРеспубликанский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары - 2022»	Диплом II место	Мухаметшина Л.И. воспитатель Диплом II степени
VРеспубликанский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары - 2022»	Диплом II место	Иванова А.Н. воспитатель по обучению тат.яз.
IVВсероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом II место	Токарева Н.Н. учитель-логопед
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационной направленности «Славим человека труда!» Номинация: «Профессия моей семьи. Трудовые династии» «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа» «Народное искусство и ремесла».	Диплом II степени Лауреат Сертификат Лауреат	Мухаметшина Л.И.

Муниципальный конкурс лэббуков по патриотическому воспитанию среди педагогов ДОУ в номинации: «Моя малая Родина»	Диплом II место	Маркелова Т.Н.
Муниципальный смотр- конкурс патриотической песни, честь праздника «День Победы» победитель номинации «Лучшее вокальное мастерство»	Сертификат	Коземаслова Р.Р.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми ОВЗ»	Диплом I место	Токарева Н.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ: «Лучшее авторское пособие» по обучению детей грамоте	Диплом Победитель	Иванова А.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Вдохновение»	Гран-при	Иванова А.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Вдохновение»	номинация	Маркелова Т.Н.
Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Вдохновение»	Диплом 1 место	Салимгараева К.Р.
Районный конкурс среди дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Диплом 1 место	Коллектив педагогов
Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Диплом 1 место	Коллектив педагогов
Муниципальный конкурс методических разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах среди педагогов ДОУ «Зеленый огонек»	Диплом 2 место	Чунарева Н.В. Тимошина М.А. Салимгараева К.Р.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия:

– серии «Библиотека программы «От рождения до школы»: «Детское художественное

творчество» Т.С. Комарова; «Развитие речи детей 3-5 лет» В.В.Гербова

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заведующий, старший воспитатель) в случае необходимости в 2023 году поставить вопрос на контроль.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, при работе с социальными сетями Skype, Zoom, Telegram, Sferum, VK.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма общения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы воспитанников в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками; компетентностей дефициты в области подготовки заданий для обучения или адаптации имеющих; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Использование социальных сетей для получения полной информации о деятельности организации и воспитанников, показало настоятельную потребность в наличии технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;

– кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, лестничных пролетов. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28 - 20%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115- 80%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		143 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9%	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13	
с высшим образованием			9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			8-62%
средним профессиональным образованием			-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3-23%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	
с высшей			
первой		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (15%)
больше 30 лет		6(46%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2(14%)
от 55 лет		1 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (79%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	


Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 86 от 17.04.2024
Инициатор согласования: Нигматуллина О.Б.
Согласование инициировано: 17.04.2024 08:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нигматуллина О.Б.		 Подписано 17.04.2024 - 08:30	-